

幼兒及小學奧數

香港郵政
通函郵寄
服務

暑期班

小學奧數暑期課程

開課日期	7月24日 星期二	7月25日 星期三	7月26日 星期四	7月27日 星期五	7月28日 星期六
A. 9:00 AM - 10:30 AM	一、二級	五、六級	一、二級	三、四級	一、二級
B. 10:45 AM - 12:15 PM	三、四級	一、二級	三、四級	一、二級	三、四級
C. 1:15 PM - 2:45 PM	五、六級	三、四級	一、二級	五、六級	一、七級
D. 3:00 PM - 4:30 PM	一、二級	一、二級	三、四級	一、二級	五、六級
E. 4:45 PM - 6:15 PM	一、七級	三、四級	五、六級	三、四級	一、二級

幼兒奧數暑期課程

開課日期	7月24日 星期二	7月25日 星期三	7月26日 星期四	7月27日 星期五	7月28日 星期六
A. 9:00 AM - 10:00 AM	二級	一級	二級	一級	二級
B. 10:45 AM - 11:45 AM	一級	二級	一級	二級	一級
C. 1:15 PM - 2:15 PM	二級	一級	二級	一級	二級
D. 3:00 PM - 4:00 PM	一級	二級	一級	二級	一級
E. 4:45 PM - 5:45 PM	二級	一級	二級	一級	二級

荃灣青山公路 264 - 298 號南豐中心 6 樓 628 室

☎ : 2169 3809



香港新星服務品牌



母親至愛數學教室



香港最受歡迎品牌



家庭最愛品牌



爸媽最愛品牌大獎



優質教育品牌

「如你不欲收取通函郵件，請在信箱貼上『不收取通函』標貼。標貼可於全線郵政局、各區民政事務處的民政諮詢中心、公共屋邨辦事處和個別私人屋苑的管理處免費索取。請注意，『不收取通函』標貼機制並不涵蓋由政府及相關機構、立法會議員、區議會議員、選舉候選人和根據《稅務條例》第88條合資格獲豁免繳稅的慈善機構所投寄的通函郵件。」

MATH CONCEPT
奧數思維 Olympiad Academy

www.mathconcept.com

MathConcept | 9

MathConceptEducation | 9

教育局註冊：604020

MATH CONCEPT
首間
奧數思維教室
隆重開幕

暑期班優惠
高達 \$1,500



1. 免費贈送
2. 免費專業評估
3. 豁免首次報名費
4. 送\$1200奧數學費禮券

認識我們



MathConcept由一群資深數學教學專家創辦，成員包括香港著名大學現職教育學系高級講師、暢銷中小學教科書作者、資深數學教師及教學管理專才，致力提供專業及全面的數學培訓及教材出版業務。

MathConcept投入大量資源，開發針對香港及國際學校的教材及評估系統。「MathConcept」擁有超過 10 萬張專業教材，出版 104 本註冊書刊，滿足 3 至 18 歲的本地及國際學校學生的不同需要。



2010年5月，首家「MathConcept Learning Center數學思維教室」於奧海城正式開幕；時至今日，眾多分校遍佈香港、澳門、廣州、新加坡及加拿大，為超過20,000名本地及國際學校學生提供專業數學培訓。

為配合機構長遠發展，2018年5月成立首家「奧數思維教室MathConcept Olympiad Academy」，主力提供專業奧數培訓課程。



1

學術顧問

👉 **洪進華先生** *B.Sc. (Hons), Dip.Ed., M.Ed., CUHK*

現職香港浸會大學教育學系高級講師
課程發展議會(數學科)基本學習範疇委員
香港浸會大學兒童發展研究中心學科顧問

香港暢銷教科書作者：

- 數學新思維(S1~S6)
- 小學數學新思維(P1~P6)
- 小學數學(P.1~P.6)應試天書
- 幼兒數學新思維
- 數學無限FUN
- 數學教學實例研究
- 70個教學實務錦囊
- 我和數學的101個誤會。



👉 **Mr. Fan, Wai Tong** *Ph.D. in Mathematics*

Assistant Professor (Current), Indiana University, USA
Ph.D. in Mathematics, University of Washington, USA
Postdoctoral Associate, University of North Carolina, USA
M.Phil. in Math, HK University of Science and Technology
B.Sc. in Mathematics, Chinese University of Hong Kong
Diploma in Education, Chinese University of Hong Kong
Gold Medalist, 12th Asian Pacific Mathematical Olympiad (2000)
HK Team member, 41st International Mathematical Olympiad (2000)



2

奧數 ≠ 比賽

奧數源於國際數學競賽。1934年蘇聯開始舉辦中學數學競賽，冠以「數學奧林匹克」，與體育競賽相提並論。從1959年開始，國際數學奧林匹克競賽(International Mathematical Olympiad)每年舉行，成為國際性智力較量的盛事，後來更延展至專為小學生而設的「小學奧林匹克數學」課程。

奧林匹克數學的目的是透過具挑戰性的數學題目鼓勵學生思考、學習更多、更深的數學理論，補充平日數學課堂的不足。奧數比賽只是展示學生能力、學習成果的機會，而團隊比賽更強調討論和合作，刺激學生的協作、思維能力。若視獎項為學習奧數的最終目的，無疑是本末倒置。

學習奧數的目的是提升學生的數學思維、分析及邏輯能力，鼓勵多角度思考。在豐富基本數學知識的同時，以「更快」、「更準」、「更廣」為學習目標，為將來學習更高等的數學打好基礎。



奧數是「天才」的專利？

很多人都誤解奧數是「天才」、「精英」才可學習的科目。事實上，學習奧數需要的並不是「天賦」，而是有能敢於跳出「常規框框」的思維，配合有系統的學習，所有學生都能掌握最佳的數學技巧。

奧數強調的是「速度」、「技巧」和「思維」。修讀奧數不但能學到紮實的數學概念，提昇運算技巧，更能應用於學生日常數學測驗、考試，爭取更佳的分數。

不少學生於高小以至中學時學習數學出現困難，往往源於運算技巧及數學思維跟不上程度的進化，以致出現測考時「不小心」、「不夠時間」的情況。

例1 計算 $358 + 495$ (小二程度)

標準做法：

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 495 \\ \hline 853 \end{array}$$



$$\begin{aligned} & 358 + 495 \\ &= 358 + 500 - 5 \\ &= 853 \end{aligned}$$

例2 計算 19×43 (小四程度)

標準做法：

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 43 \\ \hline 57 \\ 76 \\ \hline 817 \end{array}$$



$$\begin{aligned} & 19 \times 43 \\ &= 20 \times 43 - 43 \\ &= 860 - 43 \\ &= 817 \end{aligned}$$

學校及一般學生的「標準做法」就是使用「直式」運算，即使小五、小六時仍然使用直式計算問題。然而，透過學習奧數的速算技巧，學生可以以「聰明」的方法去應付問題。

適當運用奧數技巧，跳出「常規」運算的框框，不但能加快計算問題，更能提高準確度。

也許奧數對初學者是「困難」的，但通過有系統的學習，可將知識和技巧循序漸進、慢慢累積起來，解難能力隨之而提升，很多從前覺得困難無比的難題都會變得簡單，成為從前自己所仰慕的精英！

普及奧數

「奧數」絕非尖子的學習專利，「競賽」亦非研習奧數的唯一目標！「A+奧數」以普及奧數教學為目標，訓練學生多元的解難技巧，多角度地思考問題；鍛鍊邏輯推理思維，激發創新意念；增強學生理解、分析、組織及表達能力。



教程特色

- 「A+ 奧數」乃根據香港「幼稚園及小學數學課程指引」自編開發的奧數教程，學生研習奧數的同時，相應切合學校課程要求，校內成績定必更加理想。
- 課程由 378 課專業教程組成，按程度分為「幼兒奧數一、二級」及「小學奧數一至七級」；每級分為「暑期、基礎、進階、競賽」4 階段課程；由「暑期」興趣班開始，繼而深入探究。
- 教程融入日常生活常識，引發共鳴，採用「螺旋式教學法」，深入淺出，愉快學習。遠勝坊間那些「左抄右襲、簡體教材、以難掛帥」的奧數課程。



學習流程圖

學前評估

學生入讀前先接受約30分鐘學前評估，安排入讀合適程度課程。

第1堂

派發書包課本及課堂指引。
教授第1課，適量家課。
按課堂表現，Stamp獎勵。

第2~10堂

講解及核對家課。
課堂小測驗，鞏固之前所學。
教授第2~10課，適量家課。
Stamp獎勵。

第11堂

講解及核對家課。
課堂小測驗。
超級大比拼(考試)。

第12堂

講解超級大比拼試卷。
派發個人證書、成績表，
頒獎及拍照留念。

補課安排

假如學生因病或重要事情請假，可酌情安排在其他相同進度的課堂補課，費用全免。

課程目標

「幼兒奧數課程」專為4-5歲的學前兒童而設，目的為培育學生初步掌握小學一至二年級的數學課程而設計。「幼兒奧數課程」透過活潑有趣的遊戲和活動，再配合不同教具教授學生對「加、減、乘」運算及其概念的掌握，並學習邏輯概念的運用，適合對數學有濃厚興趣及天分的學生報讀。

「幼兒奧數課程」以小班小組形式授課，上課形式活潑有趣，以遊戲和比賽形式配合不同數學教具，使小朋友認識不同的數學概念。

課程重點

運算概念：基礎運算(加、減、乘法)、倍數、心算及速算技巧

圖形空間：平面圖形、立體圖形、立體視像、位置

邏輯思維：圖形規律、數字規律、推理

度量衡認識：大小、時間、長度、重量、容量、貨幣

幼兒奧數一級 (適合K2)

暑期

- 看誰數得快
- 加法小幫手
- 數字要守規
- 直線和曲線
- 圖形你是誰
- 數字十兄弟

進階

- 加法調位坐
- 用了幾塊磚
- 圖形也守規
- 小明小明小小明
- 算式的破洞
- 購物精明眼

基礎

- 誰大與誰多
- 圖形尋親記
- 數字要守規二
- 合十變分十
- 加法小幫手
- 推理破案組

競賽

- 是單還是雙
- 乘法是甚麼
- 度量衡比較
- 九因歌大賽
- 魔法時鐘
- 圖形立體了

幼兒奧數二級 (適合K3)

暑期

- 數字要守規
- 規律猜一猜
- 加法小幫手
- 消失的數字
- 積木建築師
- 觀察破奇案

進階

- 合十再合十
- 乘法是甚麼
- 我會看月曆
- 圖形隱身術
- 購物好方法
- 小明小明小小明

基礎

- 好多利是錢
- 1隻青蛙4條腿
- 誰重與誰長
- 魔法時鐘
- 圖形也守規
- 算式的破洞

競賽

- 加法調位坐
- IQ推理題
- 心算我最強
- 他們幾多歲
- 圖形也守規
- 倍數記得快

小學奧數一級 (適合K3 ~ P.1)

- 看圖數數
- 算式謎
- 數字規律
- 數平面圖形
- 圖形規律
- 數方塊
- 加法巧算
- 推理
- 減法巧算
- 位置
- 比較

小學奧數二級 (適合P1 ~ P.2)

- 看圖數數
- 移多補少
- 數平面圖形
- 簡單加減
- 排隊問題
- 年齡問題
- 重疊問題
- 硬幣
- 植樹問題
- 數字謎
- 比較多少

小學奧數三級 (適合P2 ~ P.3)

- 方向與位置
- 數日期、數方法
- 立體圖形
- 認識時鐘
- 數字規律
- 認識貨幣及郵票
- 算式謎
- 幻方和數陣
- 火柴棒問題
- 一筆畫
- 等量代換

小學奧數四級 (適合P3 ~ P.4)

- 巧算加減
- 圖形規律
- 火柴棒問題
- 數平面圖形
- 數字規律
- 剪剪切切
- 算式謎
- 趣味問題
- 估計數值
- 月曆數學
- 圖形割拼

小學奧數五級 (適合P4 ~ P.5)

- 巧求周界
- 雞兔同籠
- 植樹問題
- 倍數問題
- 重疊問題
- 年齡問題
- 周期問題
- 盈虧問題
- 還原問題
- 公因數
- 和差問題

小學奧數六級 (適合P5 ~ P.6)

- 看立體摺紙圖樣
- 圖形面積
- 小數與分數
- 最大與最小
- 數列之和
- 牛吃草問題
- 奇偶分析
- 新運算
- 分解質因數
- 推理問題
- 整除與餘數

小學奧數七級 (適合P6 ~ S.1)

- 行程問題
- 濃度問題
- 比與比例
- 知錯能改
- 百分數
- 溫氏圖
- 平均數問題
- 工程問題
- 時鐘問題
- 鴿巢原理
- 方程問題

