

MATHCONCEPT

數學 · 思維 Learning Center

快速測試六 (小六程度)

- 限時 30 分鐘內完成，不得使用計算機。
- 命題依據香港課程發展議會最新的「數學課程指引 (小一至小六)」編訂。
- 有*標記屬「A+奧數」高難度挑戰題。

答 案 (詳解可於各分校免費索取)

- 1) 8.64 2) 21 3) $0.125 \cdot \frac{1}{8}$ 4) 120 5) 50 分鐘 6) 20 7) 150 cm^3
 8) 125.6 cm 9) 28.8 天 10) 乙多得 7 元，丙少得 299 元

答對題數	簡 評
0~4 題	嚴重落後
5~6 題	基礎不穩
7~8 題	正常達標
9~10 題	成績優異

「快速測試」僅屬初步評估，**MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)**能準確判斷學生的數學程度，綜合分析各環節的優勢及弱點，歡迎致電分校預約。

MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)

「MATHCONCEPT Diagnostic Test」評估分為兩部分，需時約 60~90 分鐘。第一部分是綜合筆試：透過精心編排的測試題目，判斷學生各環節的優勢與弱點；第二部分是口試：主要評估學生對數學概念的理解，具體了解日常面對的學習困難。學生完成評估後，導師將詳細解釋評估報告，度身訂造個人學習計劃。

MATHCONCEPT
education

TKO-1163
Avg: 71%

ASSESSMENT CHART
Date Taken: 12/03/2013

Level P1

at Tseung Kwan O (TKO)
01/06/2015

Assessment Report

MATHCONCEPT
education

Prescriptive Learning Plan

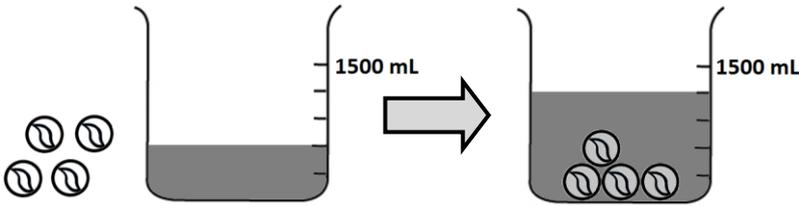
Level P1, at Tseung Kwan O (TKO)
01/06/2015

Topic	Prescriptive	Subtopic	
Computation	<input type="checkbox"/> 002_1	Extended Number Facts Addition	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 003_1	Number Facts Subtraction	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 014_1	> or < Than 10	Skip Counting
	<input type="checkbox"/> 015_1	Multiplication Basics	Whole Numbers (mult)
	<input type="checkbox"/> 021_2	Subtraction without borrowing	Whole Numbers (+ / -)
Fraction Sense	<input type="checkbox"/> FO_32	Addition Practice	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 010_1	Half of Odd	Half of a Number
Measurements	<input type="checkbox"/> SC107	Centimeters	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC108	Length and Distance (cm, mm)	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC111	Time	Calendar
Number Sense	<input type="checkbox"/> SCA04	Placing Values	Place Values
Problem Solving	<input type="checkbox"/> 018_1	Problem Solving wWord Problems	Word Problems
	<input type="checkbox"/> EPS101-105	Addition	Computation
	<input type="checkbox"/> EPS106-108	Subtraction	Computation
Shapes	<input type="checkbox"/> SC103	Geometric Shapes	Identifying Shapes
	<input type="checkbox"/> SCA03	Identifying 3-D Shapes	Identifying Shapes
Unit Sense	<input type="checkbox"/> 007_1	Counting Money	Money Concepts
	<input type="checkbox"/> 008_1	Measurement Basics	Units of Measurement

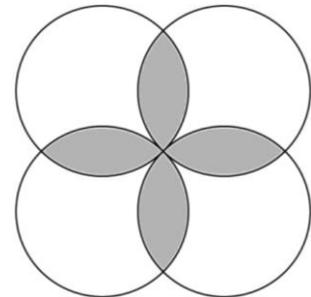
Learning Plan

快速測試六

- $12.14 - (7.98 + 5.32) \div 3.8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\frac{4(p+9)}{5} = 24, p = \underline{\hspace{2cm}}$
- 將 12.5% 化成小數及最簡分數。
- 一袋書包以六折出售，售價是 72 元，原價是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 元。
- 一輛汽車由甲地駛往乙地，兩地相距 45 公里，它以 54 公里每小時的平均速率行駛，需時多少分鐘？
- 將 100 克的鹽加入 400 克的水中溶解，調製成鹽水，鹽佔鹽水的 $\underline{\hspace{2cm}}$ %。
- 求以下每粒波子的體積。



- 右圖由四個相同大小，且半徑為 10 cm 的圓形重疊所組成的，求陰影部分的周界。(取 $\pi = 3.14$)



- *9.** 1 名技師和 3 名技工合作完成一項工程需要 16 天，2 名技師和 1 名技工合作完成同一項工程需要 18 天。1 名技師和 1 名技工合作完成該項工程，需要多少天？
- *10.** 原本打算按 21 : 16 : 25 的比將一筆錢分給甲乙丙三人，後來該筆錢少了 265 元，便改為按 20 : 15 : 18 的比分給甲乙丙三人。甲多得 27 元，乙、丙分別多得或少得幾元？