

MATHCONCEPT

數學 · 思維 Learning Center

快速測試五 (小五程度)

- 限時 30 分鐘內完成，不得使用計算機。
- 命題依據香港課程發展議會最新的「數學課程指引 (小一至小六)」編訂。
- 有*標記屬「A+奧數」高難度挑戰題。

答案 (詳解可於各分校免費索取)

- 1) $2\frac{2}{15}$ 2) 128 3) 1.9782 4) 1.11 5) $3\frac{17}{45}$ 6) 37.848 公斤
 7) 24 cm^2 8) 1400 cm^3 9) 45 層 10) 27 隻牛、15 天

答對題數	簡 評
0~4 題	嚴重落後
5~6 題	基礎不穩
7~8 題	正常達標
9~10 題	成績優異

「快速測試」僅屬初步評估，**MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)**能準確判斷學生的數學程度，綜合分析各環節的優勢及弱點，歡迎致電分校預約。

MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)

「MATHCONCEPT Diagnostic Test」評估分為兩部分，需時約 60~90 分鐘。第一部分是綜合筆試：透過精心編排的測試題目，判斷學生各環節的優勢與弱點；第二部分是口試：主要評估學生對數學概念的理解，具體了解日常面對的學習困難。學生完成評估後，導師將詳細解釋評估報告，度身訂造個人學習計劃。

MATHCONCEPT
education

TKO-1163
Avg: 71%

ASSESSMENT CHART
Date Taken: 12/03/2013

Level P1

at Tseung Kwan O (TKO)
01/06/2015

Assessment Report

MATHCONCEPT
education

Prescriptive Learning Plan

Level P1, at Tseung Kwan O (TKO)
01/06/2015

Topic	Prescriptive	Subtopic	
Computation	<input type="checkbox"/> 002_1	Extended Number Facts Addition	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 003_1	Number Facts Subtraction	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 014_1	> or < Than 10	Skip Counting
	<input type="checkbox"/> 015_1	Multiplication Basics	Whole Numbers (mult)
	<input type="checkbox"/> 021_2	Subtraction without borrowing	Whole Numbers (+ / -)
Fraction Sense	<input type="checkbox"/> FO_32	Addition Practice	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 010_1	Half of Odd	Half of a Number
Measurements	<input type="checkbox"/> SC107	Centimeters	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC108	Length and Distance (cm, mm)	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC111	Time	Calendar
Number Sense	<input type="checkbox"/> SCA04	Placing Values	Place Values
Problem Solving	<input type="checkbox"/> 018_1	Problem Solving wWord Problems	Word Problems
	<input type="checkbox"/> EPS101-105	Addition	Computation
	<input type="checkbox"/> EPS106-108	Subtraction	Computation
	<input type="checkbox"/>		
Shapes	<input type="checkbox"/> SC103	Geometric Shapes	Identifying Shapes
	<input type="checkbox"/> SCA03	Identifying 3-D Shapes	Identifying Shapes
Unit Sense	<input type="checkbox"/> 007_1	Counting Money	Money Concepts
	<input type="checkbox"/> 008_1	Measurement Basics	Units of Measurement

Learning Plan

快速測試五

1. $2\frac{3}{4} + 1\frac{7}{12} - 2\frac{1}{5} =$ _____

2. $\frac{x}{8} = 16$, $x =$ _____

3. $3.14 \times 0.63 =$ _____

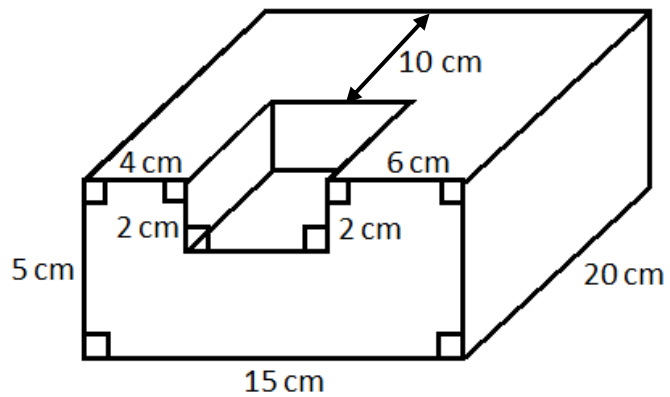
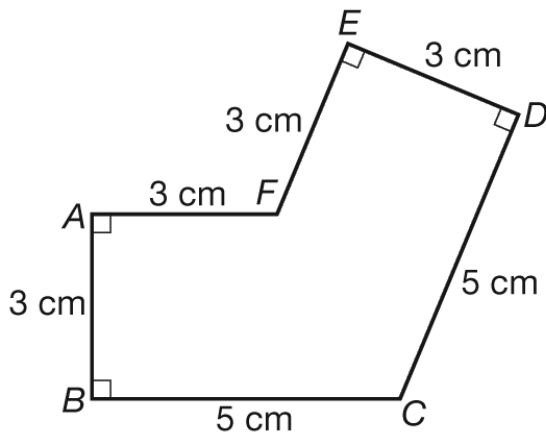
4. 計算 $94.6 \div 85$ ，以四捨五入法取近似值至百分位後，答案是 _____。

5. 一個平行四邊形徽章的面積是 $7\frac{3}{5}$ 平方厘米，它的底是 $2\frac{1}{4}$ 厘米，這徽章的高是多少厘米？

6. 爸爸重 66.4 公斤，兒子的重量是爸爸的 0.57 倍，兒子重多少公斤？

7. 求下面圖形的面積。

8. 求下面圖形的體積。



*9. 將盒裝玩具堆成一個三角形，最高的第 1 層有 1 盒，第 2 層有 2 盒，依此類推。共有 1035 盒。共有多少層？

*10. 牧場上有三塊大小相同的草地，假設草地的草每天都會生長一定的數量 13 隻牛要用 9 天才能吃完兩塊草地的草，15 隻牛要用 5 天才能吃完兩塊草地的草。若 3 天要吃完三塊草地的草，需要多少隻牛？若 18 隻牛要吃完三塊草地的草，需要多少天？