

# MATHCONCEPT

## 數學 · 思維 Learning Center

### 快速測試三 (小三程度)

- 限時 30 分鐘內完成，不得使用計算機。
- 命題依據香港課程發展議會最新的「數學課程指引 (小一至小六)」編訂。
- 有\*標記屬「A+奧數」高難度挑戰題。

答 案 (詳解可於各分校免費索取)

- 1) 2868      2) 1599      3) 8 個      4) 4      5) 8 分 20 秒      6) 1250  
 7) A:等邊, B:等腰, C:直角/不等邊      8) 38 元      9) A 6, B 4, C 7, D 8      10) 638、979

答對題數	簡 評
0~4 題	嚴重落後
5~6 題	基礎不穩
7~8 題	正常達標
9~10 題	成績優異

「快速測試」僅屬初步評估，**MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)**能準確判斷學生的數學程度，綜合分析各環節的優勢及弱點，歡迎致電分校預約。

### MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)

「MATHCONCEPT Diagnostic Test」評估分為兩部分，需時約 60~90 分鐘。第一部分是綜合筆試：透過精心編排的測試題目，判斷學生各環節的優勢與弱點；第二部分是口試：主要評估學生對數學概念的理解，具體了解日常面對的學習困難。學生完成評估後，導師將詳細解釋評估報告，度身訂造個人學習計劃。

**ASSESSMENT CHART**  
Date Taken: 12/03/2013  
Level P1

TKO-1163  
Avg: 71%

**Computation 73%**  
32,33,52,53  
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,54,55,56,57,5

**Fraction Sense 50%**  
34,35,36,37,38

**Measurements 67%**  
34,25  
67,68  
42  
64  
65,66

**Number Sense 80%**  
41  
39,21,47,48

**Problem Solving 40%**  
60,61,62  
39,40

**Shapes 60%**  
43,44,45,46,63

**Spatial Relationships 100%**  
49,50,51

**Unit Sense 78%**  
19,20,21,22,23  
26,27,28,29

Skip Counting  
Whole Numbers (+ / -)  
Whole Numbers (mult)  
Half of a Number  
Calendar  
Drawing Missing Lines  
Length and Distance  
Time  
Number Facts  
Place Values  
Computation  
Word Problems  
Identifying Shapes  
Comparing Objects  
Money Concepts  
Units of Measurement

**Assessment Report**

**Prescriptive Learning Plan**

Topic	Prescriptive	Subtopic	
<b>Computation</b>	<input type="checkbox"/> 002_1	Extended Number Facts Addition	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 003_1	Number Facts Subtraction	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 014_1	> or < Than 10	Skip Counting
	<input type="checkbox"/> 015_1	Multiplication Basics	Whole Numbers (mult)
	<input type="checkbox"/> 021_2	Subtraction without borrowing	Whole Numbers (+ / -)
<b>Fraction Sense</b>	<input type="checkbox"/> FO_32	Addition Practice	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 010_1	Half of Odd	Half of a Number
<b>Measurements</b>	<input type="checkbox"/> SC107	Centimeters	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC108	Length and Distance (cm, mm)	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC111	Time	Calendar
<b>Number Sense</b>	<input type="checkbox"/> SCA04	Placing Values	Place Values
<b>Problem Solving</b>	<input type="checkbox"/> 018_1	Problem Solving wWord Problems	Word Problems
	<input type="checkbox"/> EPS101-105	Addition	Computation
	<input type="checkbox"/> EPS106-108	Subtraction	Computation
	<input type="checkbox"/>		
<b>Shapes</b>	<input type="checkbox"/> SC103	Geometric Shapes	Identifying Shapes
	<input type="checkbox"/> SCA03	Identifying 3-D Shapes	Identifying Shapes
<b>Unit Sense</b>	<input type="checkbox"/> 007_1	Counting Money	Money Concepts
	<input type="checkbox"/> 008_1	Measurement Basics	Units of Measurement

**Learning Plan**

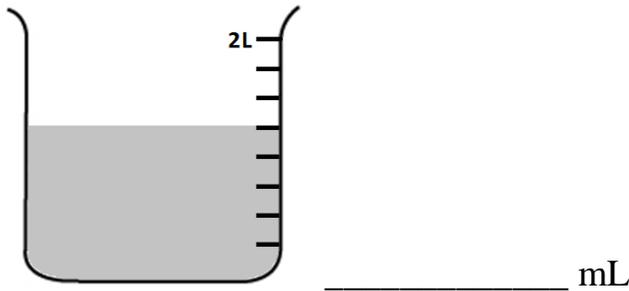
### 快速測試三

1.  $478 \times 6 =$  \_\_\_\_\_ 2.  $5610 - (2173 + 1838) =$  \_\_\_\_\_

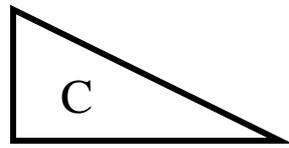
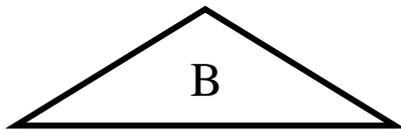
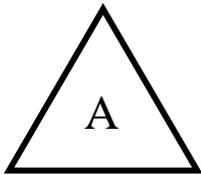
3. 有蘋果12個，妹妹吃了全部蘋果的  $\frac{1}{3}$ ，姊姊吃了餘下蘋果的  $\frac{1}{2}$ ，她們共吃了蘋果多少個？

4. 24 的  $\frac{\square}{6}$  是 16。 5. 500 秒等於 \_\_\_\_\_ 分鐘 \_\_\_\_\_ 秒

6. 寫出下面量杯內水的容量。



7. 寫出以下三角形的名稱。



8. 小玲在 8 月份每天儲蓄了 6 元，她用這筆款項買了一對售 148 元的運動鞋後，餘下多少元？

\*9. 在下式中，各英文字母表示一個不同的數字。  
試求各英文字母所表示的數字。A = \_\_\_\_\_，B = \_\_\_\_\_，C = \_\_\_\_\_，D = \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} \phantom{3} \phantom{D} \phantom{D} \phantom{2} \\ \phantom{3} \phantom{D} \phantom{D} \phantom{2} \\ \times \phantom{3} \phantom{D} \phantom{D} \phantom{2} \\ \hline 3 \phantom{D} \phantom{D} \phantom{2} \end{array}$$

\*10. 考慮數列：

785, 783, 782, 787, 779, 791, 776, 795, 773, 799, ...

第 99 項是什麼？ \_\_\_\_\_ 第 100 項是什麼？ \_\_\_\_\_